

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Științe biologice și biomedicale
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală / Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Etică și integritate academică						
2.2	Titularul activităților de curs					Lector. univ. dr. Conete Maria Denisa						
2.3	Titularul activităților de laborator											
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutoriat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C12. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C15. Respectă codul de etică în practica biomedicală.
Competențe transversale	CT1. Gândește holistic CT2. Organizează informații, obiecte și resurse.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general aprofundarea de către studenți a principiilor și normelor
-----	-----------------------------------	--

	de etică și integritate academică.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: - să cunoască principiile și regulile/norme de etică și integritate academică - să fie capabili să aplice în mod conștient și autonom principiile și regulile de etică și integritate academică (în mediul universitar și în activitatea de cercetare științifică).

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etica și integritatea academică - concepte fundamentale: moral, imoral, non-moral; principii, reguli și valori morale; autonomie morală și responsabilitate personală.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
2	Etica și integritatea în mediul academic. Universitatea morală – de la ideal la realitate. Comportamente imorale în universități și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România. Codul de etică și deontologie profesională universitară.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
3	Principii ale eticii cercetării științifice. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare (inclusiv a celor derulate de către studenți). Principii de bună practică în scrierea academică.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
4	Provocări și dileme ale eticii și integrității academice: libertatea academică și dezacordul în știință. Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane. Hărțuire, favoritism.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
5	Plagiatul; Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale; Etica publicării, autorat și coautorat; Originalitatea rezultatelor.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
6	Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale. Aspecte etice ale testării pe animale și subiecți umani.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
7	Aspecte ale eticii în cercetarea din domeniul biologiei, ecologiei și în activitățile din domeniul biologiei medicale. Bioetica în educație.	2	prelegerea dezbateră	Suport de curs, Calculator, Videoproiector

Bibliografie

Arnold, D. G., 2011. The Ethics of Global Climate Change. Cambridge, UK: Cambridge University Press

Aslam C., Moraru C. F., Paraschiv, R., 2018. Curs de deontologie și integritate academică. București, Editura UNArte

Ciucurel, M., D., 2023. Nepotism in Academia. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1299-1304). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.131>

Conete M.D., 2023. Etică și Integritate Academică. Note de curs, format electronic și printat.

Gibea T., Vică C., Mihailov E., Socaciu E., Mureșan V., 2018. Etică și Integritate Academică. Instrumente Suplimentare. Ed. Universității din București.

Iordache C., 2018. Etica și Integritatea Academică. Ed. Fundației România de Măine, București.

Mihailov. E., 2017. Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45

Rich K.L., 2013. Introduction to Bioethics and Ethical Decision Making (http://samples.jbpub.com/9781284059502/Chapter_2_Sample.pdf)

Rowlands, M., 2009. Animal Rights. Moral Theory and Practice.10.1057/9780230245112. SpringerLink

Sandøe, P., Christiansen, S. B., 2008. Ethics of Animal Use. Oxford UK: Blackwell

Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018. Etică și Integritate Academică. Ed. Universității din București.

Stevens M.L.T., 2015. The History of Bioethics: Its Rise and Significance. Elsevier (<https://pdfs.semantic scholar.org/411c/465786abd8240a3b6e2745df1c9338f22c79.pdf>).

Stoenescu, C., 2016. Etica mediului. Argumente rezonabile și întâmpinări critice, Iași, Editura Institutului European

Șercan, E., 2017. Deontologie academică : Ghid practic, București : Editura Universității din București.

Ștefan E., 2021. Etică și Integritate Academică. Ed. Pro Universitaria, București.

Vătăman D., 2019. Etică și Integritate Academică. Caiet de seminar pentru studiile universitare de licență. Ed. Pro Universitaria, București.

Wilson, E. O., 2002. The Future of Life. New York: Alfred A. Knopf

*** Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării. Ghid de Integritate în Cercetarea Științifică. <https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/>

organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf
 ***<https://www.upit.ro/ro/senat/cartaupit>; https://www.upit.ro/_document/36074/carta_upit_editia_2019__senat_01.07.2019_aviz_men.pdf / <https://www.upit.ro/ro/senat/carta-upit>
 *** Raportul privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului la nivel național pentru anul universitar 2021-2022 - <https://anosr.ro/anosr/raportul-privind-respectarea-codului-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-la-nivel-national-pentru-anul-universitar-20212022/37744/>
 ***<http://go.turnitin.com/paper/plagiarism-spectrum>
 ***<https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/sustainability-science-ethical-foundations-and-emerging-challenges-24319566/> - Sustainability Science: Ethical Foundations and Emerging Challenges
 ***https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230245112_3 - Animal Rights
 ***https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-9976-5_8 - The Morality of Trophy Hunting
 ***<https://www.springer.com/journal/11673> - Journal of Bioethical Inquiry (2022)
 ***http://www.ansvsa.ro/download/ghiduri_-_toate/ghid_animale_scop_stiintific/Ghidgrijirea-animalelor-cadru-pentru-educatie-si-formare-cf.-Directivei-2010_63_EUprivind-protectia-animalelor-utilizate-in-scopuri-stiintifice.pdf;
 *** <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmontreport/index.html>;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplina Etică și integritate academică sunt coroborate cu cerințele posturilor de biolog în laboratoarele de analize medicale.
 Competențele dobândite permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie – 213139; Microbiolog – 213135; Consilier microbiolog – 213129; Inspector de specialitate microbiolog – 213131; Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Prezență la curs Referat Colocviu	10% 70% 20%
10.5 Seminar / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principiilor și normelor de etică și integritatea academică. Redactarea unui referat cu o temă de actualitate în domeniul eticii și integrității academice Obținerea minim a notei 5 la referat și colocviu.		

Data completării
28.09.2023

Titular de curs
Lector. univ. dr. Conete Maria Denisa

Data aprobării în Consiliul departamentului
30.09.2023

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Cristina Soare